

致 谢

肇始京华，大师云集，南迁庐州，二次创业，追求卓越，筚路蓝缕，这是科大的创业史、奋斗史。我在科大求学四载，有幸在最后几个月中重返玉泉路——回到科大建校的地方，郭沫若、严济慈二位校长的塑像巍然屹立，仿佛回到了那个激情燃烧的年代。“如果我们的学校像一张白纸，那么就请把它办成最新、最美的学校吧”、“创寰宇学府，育天下英才”，二位老校长的嘱托犹在耳边。六十余年过去，今日的科大仍在高擎真理的红旗，攀登科学的高峰。那么，是怎样的一种精神不断激励着一代代科大人创造举世瞩目的伟大成就？值此即将告别科大之际，我希望以我四年的求学经历，尝试回答这一问题。

科大之精神首在自由平等，这首先体现在科大对学生专业选择的尊重，兴趣驱动——让学生做自己想做的，在自己喜欢的领域里发光发热，我想这是科大人在各自的领域内取得成就最重要的原因。在自由星空下探索的过程中，难免遇到“不合理”之处，“人恒过，然后能改”，一所大学亦如此，科大是听得进学生的声音的，我们对科大的建议也好，抱怨也罢，都是对学校发展的关心与期盼。四年里，我们切身参与了学校与学院的改革与发展，如化学院、英才班的培养方案改革，为学生的选课提供更多自由度、对学生参加学术会议提供支持，为我们的发展提供更广阔的平台……对学生选择、建议的尊重与支持，这才是一所世界一流大学该有的格局与胸襟。

“大学者非谓有大楼之谓也，而有大师之谓也。”在科大求学的四年，我有幸修读过许多优秀课程。大一下学期，我有幸修读了汪琥庭老师的《数学分析 B2》，汪老师的课堂生动活泼，在他的讲述下，数学分析不再抽象，我也第一次对数学燃起了兴趣。进入二年级，给我留下印象最深刻的是路军岭、严以京、蒋彬等五位老师开设的《物理化学（英）》课程，这门课程让我认识到化学绝不仅仅是“瓶瓶罐罐，摇摇晃晃”，颠覆了我一直以来对化学的固有认识。如果说《物理化学（英）》改变了我对化学的固有认识，三年级时严以京老师的《量子物理（英）》则为我了解打下扎实的基础，除了介绍课本上的一般内容外，严老师还为我们介绍了很多量子力学领域的前沿问题，让我对这门年轻的学科产生了浓厚的兴

趣，扎实的专业基础，是科大给我的最大底气。除此之外，《有机化学 A2》中许毓老师的如沐春风、《统计力学》中侯中怀老师的行云流水，都给我留下了极为深刻的印象，各位老师也用实际行动回答了何谓教师，让我第一次对“师者，传道授业解惑也”有了清晰而具象的认识。教学是一件严肃的事情，容不得半点马虎和懈怠，我想，正是因为有着这样认真负责的教师们，我们的科大才能不断培养出优秀的人才。

追求卓越是所有科大人的毕生追求，严肃认真的学风，是科大给我的深刻印象。我自大一下学期加入姚宏斌教授课题组，姚老师对待科研的热情与专注深深感染了我，在我申报国家自然科学基金委青年学生项目时，姚老师和殷逸臣师兄在百忙之中不断为我修改申请书，提出了很多宝贵意见，这必将成为我宝贵的经验。科大是不乏科研巨匠的，忆往昔，钱学森、郭永怀等一大批老一辈科学家怀着对祖国的热爱、对科学的追求建立了中国科学技术大学，为国家的“两弹一星”事业培养人才；看未来，中国科学技术大学理应在中国的科学技术事业中发挥更大的作用，这必将成为我们新一代科大人的崇高使命与不懈追求。

科大人，总能给人一种踏实、真诚的印象。科大有可亲可敬的老师们，四年里，我有幸得到了班主任陈东明老师、英才班班主任黄微老师的关心与支持，他们对我的帮助是无私的，必将被我永远铭记与珍视；科大有优秀的学长学姐，他们将自己的经验倾囊相授，让我少走了很多弯路，这是一种抱团取暖的精神，这种精神也必将被我们传承下去；科大有亲切友好的同学们，与科大的同学交流总是毫无压力且轻松愉快的，科大汇聚了来自祖国南北、成长经历各不相同的同学们，与各位同学的交流让我体会到价值观碰撞带来的思考与成长；科大有真诚上进的学弟学妹，在三个学期的助教工作中，我有幸遇到了 118 位优秀的学弟学妹们，与他们讨论问题也为我知识的深入理解提供了帮助，我相信，科大的未来将在他们手中更加美好。

那么，什么是科大精神呢？我以为，科大精神是自由平等的学校氛围、诲人不倦的师道品格、追求卓越的科研追求、真诚友好的同学关系。有这样好的同学、这样好的老师、这样好的学校，我们的科大必将发展得越来越好。

从合肥到北京，从金寨路 96 号到颐和园路 5 号，从金属卤化物固态电解质到碳纳米管水平阵列，东风永恒，科大的基因镌刻于心，学海无涯，探

索的脚步永远向前。临别之际，祝科大越来越好，也祝我自己科研顺利、一帆风顺！

2024年5月4日青年节
于中国科学院大学玉泉路校区